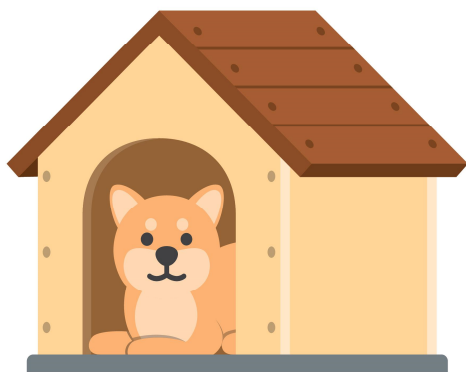


漢字つながり辞典

小学2年生

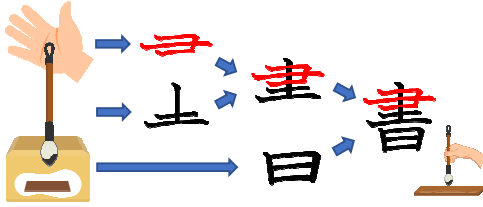


漢字つながり研究所

はじめに

漢字は表意文字といって見れば分かる優れた言語です。

たとえば、「書」は手に筆を持ち、祈りのことばを書いている形を表しています。



・「聿」は手に筆を持つ形で

筆 建 健 律

などがあります。

・「日」は手の形で

帰 急 君 事

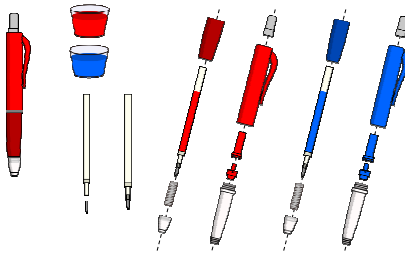
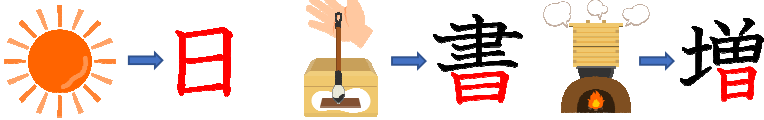
などがあります。

日本語 手のいるるな形_その3>片手



・手はこの他に左の図のようにあらわされる場合があります。

・日の字は「お日さま」をあらわす他に「書」のように祈りの器の中に祈りの言葉がある形や「かまど」を日の字であらわす場合などがあります。



・左の図はボールペンの構造を絵であらわしたものです。

単独の部品として使われているものもあれば、組立られた状態で別のボールペンに使われているものもあります。

・漢字もこのボールペンと同じことなのです。漢字の構造・その作られ方を知ることで、漢字の意味することは理解できるわけです。だから、漢字は見れば分かる優れた言語といえるのです。

漢字を一字一字の丸覚えではなく、関連する漢字を並び見て同じ部品とそうでない部品を知ることによって頭に記憶するだけでなく「腑に落ちる」ことで忘れることが少なくなる学習のお役に立てることを願っています。

楽しく学習していきましょう。

《目次》

『人』でつながる漢字①---P7

体 何 作 太 交 色 北 顔 頭
P7 P8 P8 P9 P9 P10 P10 P11 P11

『人』でつながる漢字②---P12

姉 妹 母 毎 兄 元 光
P12 P13 P13 P14 P14 P15 P15

『人』でつながる漢字③---P16

自 直 首 道 毛 長 考 心 思
P16 P17 P17 P18 P18 P19 P19 P20 P20

『手』でつながる漢字---P21

算 友 父 書 帰 画 教 数 昼
P22 P23 P23 P24 P24 P25 P25 P26 P26

『足あとの形』でつながる漢字---P27

止 歩 走 寺 時 園 遠 前 夏 後 麦
P29 P29 P30 P30 P31 P31 P32 P32 P33 P33 P34

『祈り』でつながる漢字---P34

社 外 多 歌 楽 声 当 船
P35 P36 P37 P37 P38 P38 P39 P39

『言葉』でつながる漢字---P40

言 記 計 語 読 話
P40 P41 P42 P42 P43 P43

『自然』でつながる漢字①---P44

朝 明 夜 曜 春 冬 風
P45 P45 P46 P46 P48 P48 P49

《目次》

『自然』でつながる漢字②---P49

谷 岩 原 里 野 理
P50 P50 P51 P51 P52 P52

『自然』でつながる漢字③---P53

雲 雪 電 場 地 池 海 汽 活 回
P53 P54 P54 P55 P56 P56 P57 P57 P58 P58

『動物』でつながる漢字---P59

牛 半 角 肉 馬 番 魚 鳥 鳴 羽 万 少
P59 P60 P60 P61 P61 P62 P62 P63 P63 P64 P64 P65

『植物』でつながる漢字---P66

米 来 科 秋 星 晴 茶
P66 P67 P67 P68 P68 P69 P70

『建造物』でつながる漢字①---P71

京 高 台 国 公 行 図 用
P72 P73 P73 P74 P74 P75 P75 P76

『建造物』でつながる漢字②---P76

家 室 広 店 点 門 間 聞 戸 内
P77 P77 P78 P78 P79 P79 P80 P80 P81 P81

『戦いの道具』でつながる漢字---P82

弓 引 強 弱 弟 丸 矢 知 週 古 南
P82 P83 P83 P84 P84 P85 P86 P86 P87 P87 P88

『道具』でつながる漢字①---P88

合 答 会 絵 食 今 同
P89 P89 P90 P90 P91 P92 P92

《目次》

『道具』でつながる漢字②---P93

刀 分 切 近 新 親
P93 P94 P94 P95 P95 P96

『道具』でつながる漢字③---P96

黄 細 紙 線 組 東 黒
P97 P97 P98 P99 P99 P100 P100

『道具』でつながる漢字④---101

通 西 買 売 形 工 午 市 才 方
P101 P102 P102 P103 P103 P104 P104 P105 P105 P106

《目次: 豆ちしき》

- ◎ 両手のいろいろな形① ----- P21
- ◎ 手のいろいろな形_その3> 片手 ----- P22
- ◎ 左足の足あとの形 ----- P27
- ◎ 左足の足あとの形が土の字になった形 ----- P28
- ◎ 左足の足あとの形を上下にひっくり返した形 ----- P28
- ◎ 示へんと衣へん ----- P35
- ◎ 月の字があらわすいろいろな形 ----- P36、69
- ◎ 「言」と「音」 ----- P41
- ◎ 「舌」があらわすいろいろな形 ----- P44
- ◎ 「鳥」のいろいろな形 ----- P47
- ◎ 音をあらわす漢字 ----- P47
- ◎ 「雨」でつながる漢字 ----- P55
- ◎ 「十〜万」の数字の形 ----- P65
- ◎ 茶の古木の一元説 ----- P70
- ◎ 中国の昔の都市 ----- P71
- ◎ 「弓」でつながる漢字 ----- P85

《目次: 豆ちしき》

◎「合」と「会」 ----- P91

◎漢字は「意味と音と形」でつながっている ----- P98

・漢字は「意味と音と形」でつながっている ----- P107

・十の画: 漢字は十の画で構成されている ----- P107

・書き順の基本 ----- P108

・「甲骨文字の発見」 ----- P110

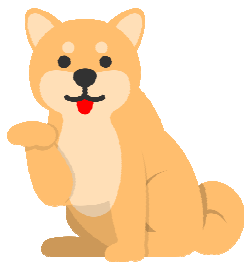
・「字体の移り変わり」 ----- P110

・私達は「説文解字」を基に学習しています ----- P111

・白川静博士とその業績 ----- P111

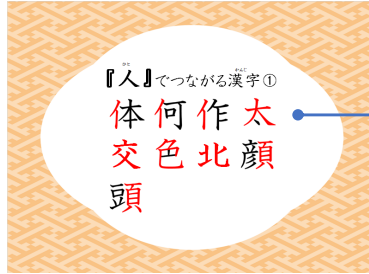
・漢字はつながっています ----- P112

・おん・くん さくいん ----- P113



この本の見方

1> 章の始まり



この章で学習する漢字

2> 本文

学習する漢字

むかしの漢字

解説

「木を采した藤」

又の「からだ」をあらわす形。「からだ」から「かたち、すがた」の意味に用いる。

読み：からだ、たい、たい

用例：体をさたえる。体力。

「午後から**体育**だ」

画数	7	部首	イ	仁	仁	体	体	体
----	---	----	---	---	---	---	---	---

成り立ちや作られ方

書き順

- 注) ①～⑥は各学習学年をあらわしています。
 ㊦は中学校で習うことをあらわしています。
 ㊧は高校で習うことをあらわしています。
 ㊨は常用漢字以外の漢字です。

3> 豆ちしき

豆ちしき 手のいろいろな形_その3>片手

手の形のいろいろ

この章で習う形

『手』でつながる漢字

算 友 父 書
 帰 画 教 数
 昼

豆ちしき



↑
 手の
 いろいろな形①

算 → 算 (② サン)
 ③ ひらく、あける、カイ ④ カイ
 開 械

具 → 具 (③ ク)
 ④ あげる、キョ ④ とも、キョウ ④ へい、ヒョウ ⑤ おこす、コク、キョウ ⑥ こい、イ
 挙 共 兵 興 異

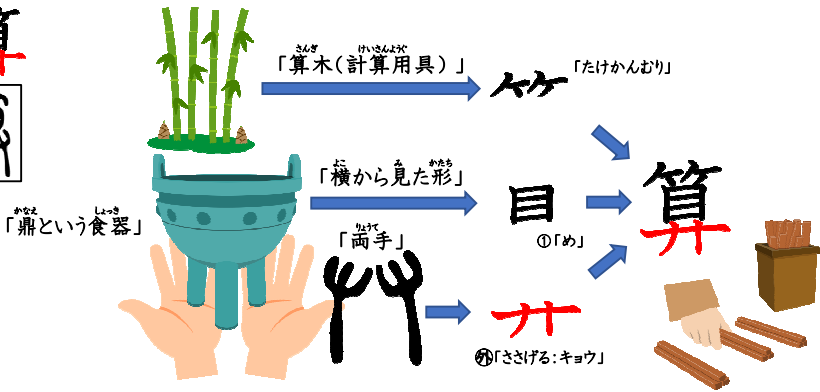
勝 → 勝 (③ かつ、ショウ)
 ⑥ ケン ⑥ ま(り)、カン
 券 巻

送 → 送 (③ おく(る)、ソウ)
 ⑥ かな(でる) ●、ソウ
 奏

承 → 承 (⑥ けたまわ(る)◎、ショウ)
 ⑥ お(す)◎、ショウ
 蒸



算
筭



鼎の数を竹の算木を並べて数えること。
「かぞえる」の意味となる。

読み: サン

用例: 計算。暗算。

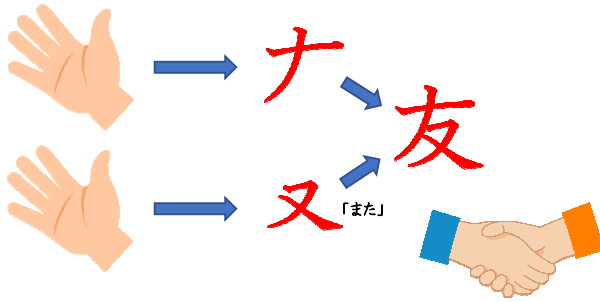


「算数」を習う

画数	14	部首	竹:たけかんむり	竹 竹 筭 筭 算 算
----	----	----	----------	-------------

友

𠂔



手と手を取り合って助け合うこと。
「とも、ともだち、なかま」の意味となる。

読み：とも、ユウ

用例：友人。友情。親友。



「友達と帰る」

画数

4

部首

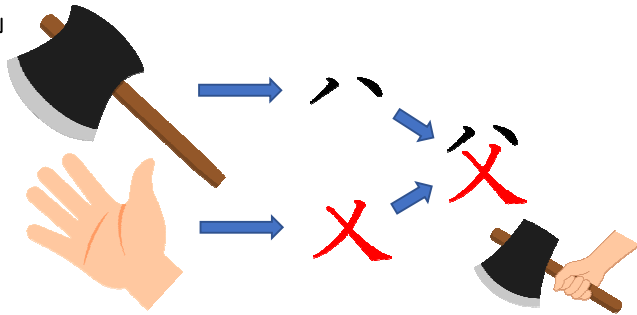
又:また

一ナ方友

父

𠂔

おの
「斤」



斤は力の象徴。
家では「ちち」の意味となる。

読み：ちち、フ

用例：お父さん。父親。父兄。



「私の父母です」

画数

4

部首

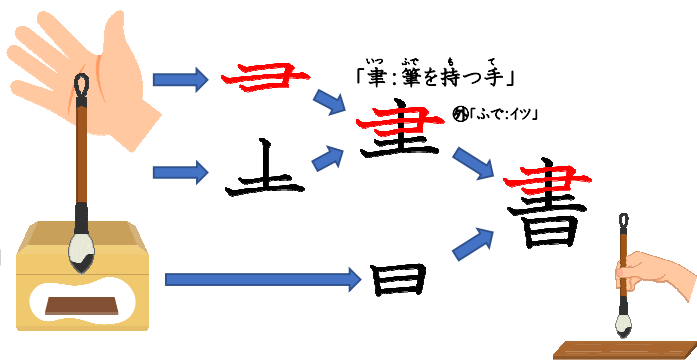
父:ちち

丷ハ分父

書

書

「日の中に祝詞のある形」



書は「かく」の意味に用いる。

読み: かく、ショ

用例: 書店。教科書。



「絵日記を**書**く」

画数

10

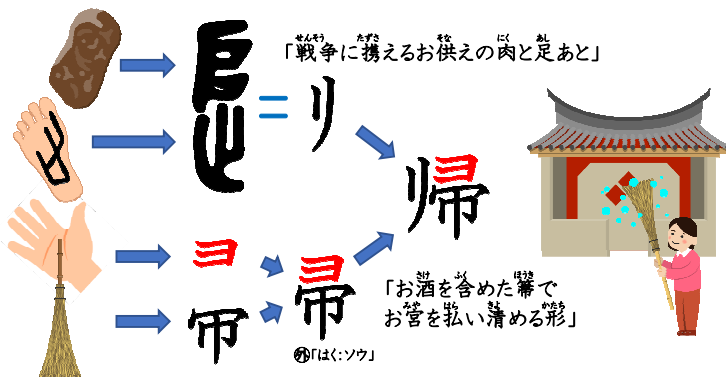
部首

日:ひらび

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 書 書 書 書

帰

歸



戦争に携える肉を持って、無事に帰ってきたことを祖先に報告する形。「かえる」の意味となる。

読み: かえ(る・す)、キ

用例: 帰り道。帰国。



「友達と**帰**る」

画数

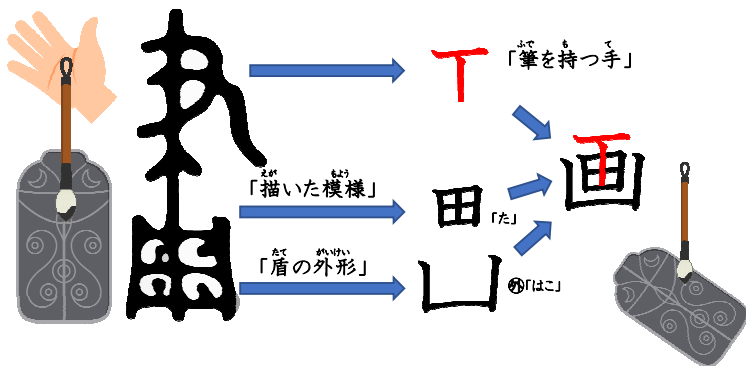
10

部首

巾:はば

リ リ リ リ リ 帰 帰 帰 帰 帰

画
丸
田



画は盾に模様を「えがく」こと。
また描かれた「え(模様)」の意味。

読み: ガ、カク

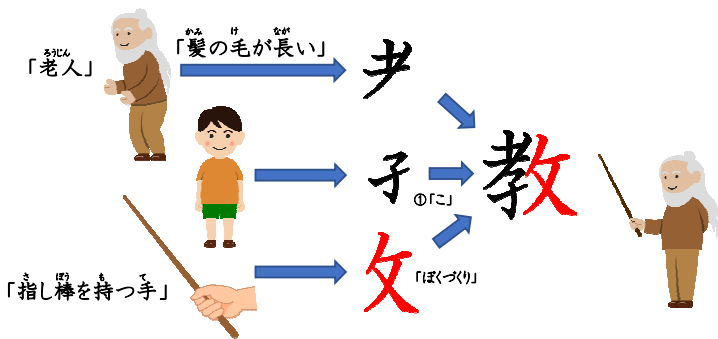
用例: 画家。画用紙。



「夏休みの計画をたてる」

画数 8 部首 田:た 一 一 一 一 一 一 一 画 画

教
子
女



老人が子に指し棒を持つ手で教え導くこと。
「おしえる」の意味となる。

読み: おし(える)、おそ(わる)、キョウ

用例: 教える。先生から教わる。



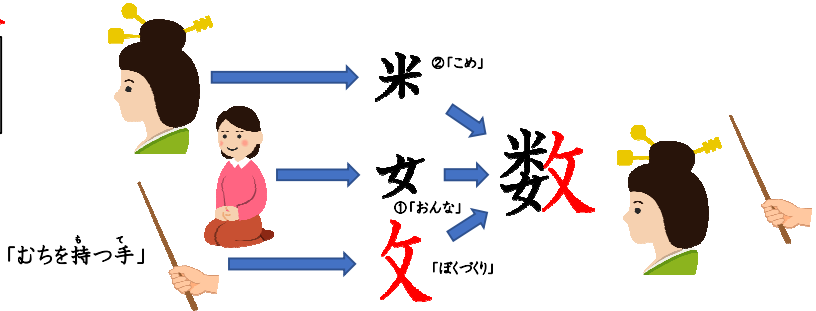
「教室で教わる」

画数 11 部首 女:ぼくづり 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 教 教

数

𠄎

「女の人が髪を高く結びあげた形」



数は女の人の髪をおちを持つ手で打つと乱れて「数える」ことができない。「かず」の意味となる。

読み：かず、かぞ(える)、スウ、ス(書)

用例：数える。数字。

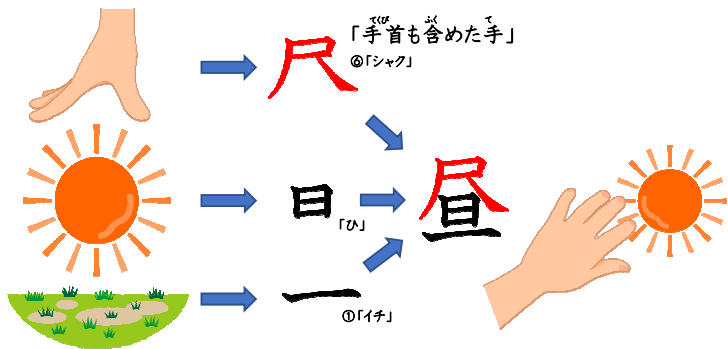


「算数(さんすう)を習(まな)ぶ」

画数 13 部首 文(ぼくづり) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎

昼

𠄎



照りつける太陽に手(尺)をかざした形。「ひる」の意味となる。

読み：ひる、チュウ

用例：昼ごはん。昼食。



「昼休(ひるやす)みは校庭(こうてい)であそぶ」

画数 9 部首 日(ひ) 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎